



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GIOVANNI VERGA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**Autorizzazione progetto codice:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64  
**CUP:** E99J21001670006

IST. COMPR. - "G. VERGA" - VIZZINI  
Prot. 0003920 del 27/07/2021  
4-1-13 (Uscita)

Agli Atti

All'Albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. Ed in particolare l'art. 53 c. 7;

**VISTA** la L. 241/90 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018. “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28/12/2020

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo

Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”; Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19;

**VISTA** la nota ministeriale Prot. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 12/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1– Azione 10.1.1A;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 14/05/2021 di formale presa d'atto del finanziamento relativo al PON-FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' azioni 10.1.1A e 10.2.2A.

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. 3105 del 15/06/2021 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo di € 35.574,00 che alloca la suddetta somma al Programma Annuale 2021 al Modello A – ENTRATE A02/01 – Fondi Sociali Europei (FSE) € 35.574,00;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021, con la quale è stata comunicata all’USR Sicilia la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all’ I.C. “G. Verga” di Vizzini Prot.n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell’Ottobre 2020;

**VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto “impariamo stando insieme” prot. n. 3107 del 15/06/2021;

**VISTA** la circolare n.2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009;

**VISTO** il Regolamento incarichi esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 73/2017;

**VISTO** il Regolamento per gli acquisti e le attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 14 del 11/03/2019 ;

**VISTO** il PTOF 2019/2022 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 28 del 06/11/2019 e aggiornato dal Consiglio di Istituto stesso con delibera n. 75 del 29/06/2021

**VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato con delibera n. 60 del 29/01/2021;

**RAVVISATA** la necessità di indire il presente avviso rivolto al personale docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Giovanni Verga” di Vizzini, Istituto Omnicomprensivo “Giovanni Verga” di Vizzini a seguito di dimensionamento della rete scolastica Regione Sicilia per reperire tutor d’aula che coadiuvino e collaborino con gli esperti formatori;

**VISTA** la Determina per l'avvio delle procedure selettive e le attività negoziali relative alle attività del PON-FSE 9707 apprendimento e socialità per l'azione 10.2.2A Prot. n. 3718 del 14/07/2021 con cui questa Pubblica Amministrazione dichiarava l'interesse pubblico ad avviare le suddette operazioni di selezione per il progetto “impariamo stando insieme”;

**VISTO** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

**VISTA** l'articolazione in n. 7 moduli del progetto “impariamo stando insieme” **Autorizzazione progetto codice:** così articolato: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64

### **Progetto: impariamo stando insieme**

MODULO 4	
Titolo	<b>Parole di carta</b>
Tipologia modulo	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze linguistiche come strumento per:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'elaborazione del pensiero;</li> <li>-l'accesso ai vari ambiti culturali;</li> <li>-il raggiungimento del successo formativo;</li> <li>-l'esercizio pieno della cittadinanza.</li> </ul> </li> <li>• Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascoltare e di comunicare in forma orale e scritta nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni;</li> <li>• Promuovere l'espressione creativa e il pensiero critico;</li> <li>• Sviluppare il piacere di leggere;</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Le attività saranno organizzate tenendo conto degli effettivi bisogni educativi degli alunni in un'ottica inclusiva che favorisca la comunicazione interattiva nel gruppo, favorisca la comunicazione e valorizzi gli apporti personali. Saranno privilegiate le attività laboratoriali che possano valorizzare il contesto esperienziale di ciascuno anche attraverso l'uso dei differenti linguaggi espressivi (verbali e non)</p> <p>Per favorire l'interiorizzazione dei contenuti presentati saranno costruite mappe concettuali e giochi didattici anche con supporto delle moderne tecnologie.</p> <p>Le attività saranno svolte con crescente livello di difficoltà e proposte in modo da favorire lo spirito critico, la creatività e la motivazione ad apprendere.</p> <p>Il prodotto finale sarà determinato dagli interessi degli studenti e definito nella modalità che sentiranno più consona (produzione di testi, rappresentazione iconica o drammatizzazione di testi letti, ascoltati e analizzati)</p>
Risultati attesi	Miglioramento e sviluppo dei processi coinvolti nell'acquisizione delle abilità linguistiche (ascolto-parlato-lettura e scrittura) per la costruzione di un sapere integrato che favorisca la crescita di ciascuno, supporti il processo di apprendimento e promuova il benessere socio-affettivo di ciascuno.
Destinatari	20 alunni delle classi III della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Dal 1 febbraio 2022 al 20 marzo 2022; In caso di sopravvenute esigenze organizzative o didattiche il corso potrà

	<p>comunque svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022</p> <p>n. ore per incontro: 3</p> <p>n. giorni di incontri per settimana 2;</p> <p>altro:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato 1 MODULO 5	
Titolo	<b>Il filo delle parole</b>
Tipologia modulo	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze linguistiche come strumento per: <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'elaborazione del pensiero;</li> <li>-l'accesso ai vari ambiti culturali;</li> <li>-il raggiungimento del successo formativo;</li> <li>-l'esercizio pieno della cittadinanza.</li> </ul> </li> <li>Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la capacità di ascoltare e di comunicare, in forma orale e scritta nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni;</li> <li>Promuovere l'espressione creativa e il pensiero critico;</li> <li>Sviluppare il piacere di leggere;</li> <li>Ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Attività laboratoriali con materiale strutturato e non</p> <p>Realizzazione di giochi didattici. Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p>Sarà privilegiata una didattica laboratoriale per imparare facendo che tenga conto del contesto esperienziale degli alunni e che favorisca la comunicazione interattiva nel gruppo. Questo permetterà di valorizzare i diversi stili cognitivi e gli apporti personali di ciascuno per una partecipazione di apprendimento collaborativa ed attiva. Saranno realizzati cartelloni di sintesi e mappe concettuali</p>
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze linguistiche per favorire il successo formativo, l'autostima e la crescita socio-emotiva degli alunni.
Destinatari	20 alunni delle classi IV della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	<p>Dal 1 febbraio 2022 al 20 marzo 2022</p> <p>In caso di sopravvenute esigenze organizzative o didattiche il corso potrà comunque svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022</p> <p>n. ore per incontro: 3</p> <p>n. giorni di incontri per settimana: 2</p> <p>altro: _____</p>

MODULO 6	
Titolo	<b>Nessuno è meno del numero uno</b>
Tipologia modulo	<b>Competenze in STEM</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica,</li> </ul>

generali	<p>comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<p>Attivare la capacità di analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici;          Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti;          Leggere e rappresentare relazioni e dati;          Attivare strategie di problem solving in contesti autentici e significativi.</p>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Attività di coding ,metodologie cooperative learning, problem solving, imparo facendo, brainstorming.</p> <p>Le attività didattiche si svolgeranno in forma ludica sfruttando la moltitudine di materiali disponibili, le procedure euristiche, la libertà di sbagliare e di capire i propri errori, così da contribuire al raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Lo scopo delle attività sarà quello di promuovere, tramite il gioco, il lavoro collaborativo , la curiosità e le riflessioni sulla matematica , fare maturare le risorse cognitive , affettive e relazionali degli alunni ,in accordo alle competenze matematiche e favorire l' approccio interdisciplinare dei contenuti matematici.</p> <p>Attraverso il circle time e il brainstorming gli alunni potranno confrontare soluzioni differenti in un'atmosfera di collaborazione per acquisire competenze e atteggiamenti validi per ogni tipo di attività proposta assimilando concetti come:</p> <p>sbagliando si impara ;          senza interesse e partecipazione attiva non si vince;          si diventa bravi solo continuando a giocare e non mollando.</p> <p>Si formeranno dei gruppi di lavoro spontanei, per sperimentare prime ipotesi di gioco, finalizzate all' acquisizione della mentalità aritmetica , geometrica e logica , testandone il gradimento per i bambini.</p> <p>Realizzazione di cartellonistica e prodotti realizzati dai bambini.</p>
Risultati attesi	<p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.          Comprendere che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà.          Essere capaci di realizzare semplici connessioni logiche</p>
Destinatari	20 alunni delle classi II della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	<p>Dal 1 febbraio 2022 al 20 marzo 2022</p> <p>In caso di sopravvenute esigenze organizzative o didattiche il corso potrà comunque svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022</p> <p>n. ore per incontro: 3          n. giorni di incontri per settimana 2;          altro:</p>

MODULO 7	
Titolo	<b>A rigor di logica</b>
Tipologia modulo	<b>Competenza matematica</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà;</li> <li>• Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici, riconoscere schemi ricorrenti, stabilire analogie con modelli noti, scegliere le azioni da compiere.</li> <li>• Sviluppare la comprensione di testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;</li> <li>• Promuovere: la capacità di controllo sul processo di risoluzione di problemi (in contesti autentici e significativi) e sui risultati; la descrizione del procedimento seguito; il riconoscimento di strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Giochi logico-matematici;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di software didattici;</li> <li>• Attività che favoriscano le capacità logico-induttive e logiche-deduttive;</li> <li>• Rappresentazione dei dati raccolti tramite grafici;</li> <li>• Attività di analisi e risoluzione di situazioni problematiche;</li> <li>• Attività di coding.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning;</li> <li>• Brainstorming;</li> <li>• Problem solving;</li> <li>• Didattica laboratoriale;</li> <li>• Peer to peer.</li> </ul>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescimento delle competenze logico-matematiche;</li> <li>• Sviluppo delle competenze di socializzazione e cooperazione;</li> <li>• Innalzamento del livello di autostima;</li> <li>• Successo formativo.</li> </ul>
Destinatari	20 alunni delle classi V della Scuola Primaria
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Dall' 1/10/2021 al 30/11/2021; In caso di sopravvenute esigenze organizzative o didattiche il corso potrà comunque svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022 n. ore per incontro: 3 ore n. giorni di incontri per settimana: 1-2 incontri settimana

MODULO 8

Titolo	<b>introduzione alla matematica finanziaria</b>
Tipologia modulo	<b>Competenze in STEM</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	Stimolare il riconoscimento del valore del denaro, al fine di effettuare scelte consapevoli e responsabili; Implementare azioni di educazione finanziaria; Avviare processi orientativi; Stimolare la riflessione sullo sviluppo e l'economia sostenibili, la tutela delle risorse e il risparmio; Favorire il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di effettuare basilari operazioni matematiche applicate al campo economico e finanziario;</li> <li>• Promuovere la risoluzione di problemi partendo dalla formulazione di ipotesi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati e riconoscendo, altresì, strategie di soluzione diverse dalla propria;</li> <li>• Attivare processi per la rilevazione, l'analisi e l'interpretazione di dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> <li>• Saper orientarsi nella scelta dei vari tipi di pagamento, di credito e assicurativo.</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto , comprensione e operatività per capire cosa serve per acquistare le cose di cui abbiamo bisogno, per pagare i servizi che utilizziamo, per retribuire il lavoro.</li> <li>• Descrizioni, video, giochi di ruolo, giochi matematici, uso di schede didattiche, visione di cartoni e film di Ed. finanziaria.</li> <li>• Interventi gratuiti di figure esterne legate al mondo finanziario: Bancari, promoter finanziari, direttore delle Poste.</li> </ul>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle competenze di matematica di base.</li> <li>• Miglioramento delle capacità operative, di calcolo aritmetico ed algebrico.</li> <li>• Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente.</li> </ul>
Destinatari	20 alunni delle classi II e III di Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistiche	Dal 21/09/2021 al 25/11/2021; In caso di sopravvenute esigenze organizzative o didattiche il corso potrà comunque svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana: 1, TOTALE 10 INCONTRI. altro: _____

<b>MODULO 9</b>	
Titolo	<b>Un passo verso il futuro</b>
Tipologia modulo	<b>Competenze nei settori STEM</b>
Durata (ore)	30

Obiettivi generali	<p>Sviluppare il pensiero critico e divergente e un approccio logico-matematico basato sul coding;</p> <p>Sviluppare l'acquisizione di competenze cognitive (scientifiche, logico-matematiche ...) e metacognitive sulle STEM (riflessione sui processi attivati, pensiero divergente e computazionale);</p> <p>Favorire processi di inclusione mediante l'uso delle nuove tecnologie;</p> <p>Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale.</p>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'applicazione delle discipline STEM in contesti reali;</li> <li>• Utilizzare kit didattici per le discipline STEM;</li> <li>• Promuovere l'individuazione di strategie efficaci per la soluzione di problemi concreti;</li> <li>• Sviluppare capacità di utilizzare software</li> <li>• implementare il pensiero computazionale</li> <li>• approcciare le discipline scientifiche anche finalizzandole allo sviluppo di competenze informatiche in generale e di coding</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<p>Le metodologie impiegate saranno quelle tipiche dell'approccio STEM e saranno improntate, dal punto di vista didattico, all'applicazione del costruttivismo sociale declinato nelle metodologie innovative che risultino più efficaci considerato i componenti della classe. In ogni caso si dovrà dunque promuovere la centralità degli studenti nel processo di un apprendimento attivo, cooperativo ed attento al benessere emotivo – relazionale degli alunni (Cooperative learning, brainstorming, Imparo facendo, problem solving)</p> <p>Le attività proposte offriranno agli alunni la possibilità di conoscere meglio il presente e, nel contempo, accrescere le competenze necessarie per essere cittadini attivi.</p> <p>Cogliendo gli interessi degli alunni si proporranno attività per promuovere il pensiero computazionale e migliorare lo spirito critico di ciascuno.</p> <p>Le attività saranno svolte attraverso lezioni che ridurranno al minimo l'impiego di metodologie tradizionali, da utilizzarsi esclusivamente nel caso di primo apprendimento e comunque non per tutto l'arco della lezione e lezioni che vedano l'impiego delle metodologie innovative suddette anche mediante l'applicazione di strumenti didattici tecnologici con l'utilizzo di programmi dedicati.</p>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• incrementare la formazione teorica in un contesto significativo</li> <li>• implementare il pensiero computazionale</li> <li>• approcciarsi alla metodologia scientifica</li> <li>• implementare la capacità di riconoscere l'errore e utilizzarlo nella strada verso il successo.</li> <li>• migliorare l'autostima e l'equilibrio personale.</li> <li>• Orientare l'alunno verso lo studio delle discipline scientifiche</li> <li>• migliorare le competenze nelle discipline scientifiche</li> </ul>
Destinatari	20 alunni delle classi I – II – III della Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	<p>il corso potrà svolgersi dal 5 settembre 2021 al 31 agosto 2022</p> <p>n. ore per incontro: 3</p> <p>n. giorni di incontri per settimana: 2</p> <p>altro:</p>

MODULO 10	
Titolo	<b>Il cavaliere azzurro</b>
Tipologia modulo	<b>Consapevolezza ed espressione culturale (arte contemporanea)</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare le varie dimensioni della personalità dello studente con un apprendimento realizzato attraverso l'integrazione dei nuclei costitutivi dell'arte: sensoriale, espressivo-comunicativo, storico-culturale;</li> <li>2. Promuovere il recupero della socialità attraverso metodologie didattiche legate al costruttivismo sociale;</li> <li>3. Promuovere il successo formativo e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.</li> </ol>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la lettura e l'interpretazione critica dei linguaggi delle immagini e delle diverse creazioni artistiche;</li> <li>• Promuovere la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio artistico del territorio di appartenenza;</li> <li>• Favorire la rappresentazione della realtà percepita e l'elaborazione creativa di produzioni personali, per esprimere sensazioni ed emozioni;</li> <li>• Implementare la sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per la realizzazione di prodotti grafici, pittorici e plastici;</li> <li>• Potenziare le competenze relazionali attraverso sullo scambio, il confronto e la valorizzazione di gusti ed espressioni diverse.</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali prodotti finali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si privilegeranno attività laboratoriali: uso creativo del colore; lettura e rielaborazione di immagini; approccio ai principali movimenti artistici contemporanei.</li> <li>• La metodologia tenderà ad accrescere le facoltà creative dei singoli allievi e sarà orientata a stimolare l'entusiasmo per l'arte e il bello: elementi basilari di cultura della comunicazione visiva.</li> <li>• Decorazione di spazi didattici o realizzazione i tele a valore didattico</li> </ul>
Risultati attesi	Stimolare la conoscenza artistica favorendo lo sviluppo critico e creativo, e nel contempo promuovere la crescita socio-emotiva di ciascuno e del gruppo
Destinatari	20 alunni delle classi I – II – III della Scuola Secondaria di I grado
Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero/potenziamento
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Dal 01/09/2021 al 31/08/2022; n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana: 2 altro:

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'I. C. "GIOVANNI VERGA" DI VIZZINI**

**ART. 1 RICHIAMO DELLE PREMESSE**

Le premesse fanno parte integrante del suddetto atto, intendendosi qui integralmente richiamate.

## ART. 2 OGGETTO DELLA PROCEDURA

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente interno** per l'incarico di **tutor d'aula** ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per i moduli del progetto sopra descritti. Prerequisito inderogabile è il possesso di competenze in grado di svolgere con efficacia ed efficienza i compiti relativi ai profili individuati. Per l'individuazione del suddetto personale docente, si richiede la manifesta disponibilità del personale stesso, a ricoprire l'incarico di tutor relativamente al seguente progetto costituito da n. 3 moduli formativi come di seguito indicato:

### IMPARIAMO STANDO INSIEME

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Importo autorizzato o spese generali	Importo autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64	Parole di carta	5.082,00	2.082,00	35.574,00
		Introduzione alla matematica finanziaria	5.082,00	2.082,00	
		Un passo verso il futuro	5.082,00	2.082,00	
		Il cavaliere azzurro	5.082,00	2.082,00	
		Matematica a rigori di logica	5.082,00	2.082,00	
		Nessuno è meno del numero 1	5.082,00	2.082,00	
		I filo delle parole	5.082,00	2.082,00	

## ART. 3: SVOLGIMENTO ATTIVITA'

Le attività dovranno essere prestate **al di fuori dell'orario di servizio ordinario** e dovranno essere riportate in apposito foglio o registro individuale / time sheet, con giorno, ora inizio e fine attività numero ore di attività prestata e firma. L'attribuzione dell'incarico avverrà con apposita nomina.

La prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo giornaliero di 6 ore. L'impegno orario complessivo per singolo modulo è pari a **30 ore** e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Lo svolgimento delle attività formative avverrà secondo quanto riportato nella sezione specifica di ogni singolo modulo denominata "TEMPISTICA", tuttavia, esigenze formative, organizzative anche in relazione allo sviluppo dell'attuale situazione pandemica, **tutti i corsi potranno subire variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento**. Le suddette attività formative, **dovranno comunque concludersi entro e non oltre la data del 31/08/2022**, salvo deroghe disposte dall'Autorità di Gestione.

## ART. 4: FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR D'AULA

I compiti del tutor d'aula possono così esprimersi:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei

- partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
  - Cura il monitoraggio fisico del corso;
  - Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
  - Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
  - Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata.
  - Relaziona al D. S. e al gruppo operativo circa l'andamento delle attività formative.
  - Si predispose come elemento di raccordo tra gli allievi ed il tutor.
  - Partecipa attivamente all'individuazione degli alunni che parteciperanno all'attività formativa.

### **ART. 5: REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE**

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso I.C. "G. Verga" di Vizzini.

### **ART. 6: PROCEDURE DI SELEZIONE**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei titoli, competenze ed esperienze maturate, considerati i criteri di valutazione e i punteggi di seguito specificati.

E' consentito esprimere le preferenze riguardo l'ordine di scelta, riguardante il singolo modulo, cui attribuire al candidato l'eventuale incarico come tutor. **Tali preferenze non sono in alcun modo vincolanti per la commissione di gara o per il D. S.** che dovrà conferire l'incarico al termine delle operazioni comparative. Le preferenze così espresse potranno essere tenute in conto nel caso in cui le domande da parte dei candidati risultino in numero minore o uguale ai posti disponibili come tutor d'aula e comunque tenuto conto dei curricula presentati.

**L'istanza va corredata di C.V. , di fotocopia di un documento di identità e degli allegati A (istanza) e B (scheda di autovalutazione) facenti parte del presente avviso.** I criteri generali di valutazione sono così esplicitati:

- livello di qualificazione accademica, con particolare riferimento al titolo di studio posseduto;
- esperienza nel campo dei PON o POR

La valutazione dei titoli avverrà secondo la seguente tabella

**Tabella valutazione titoli ed esperienze lavorative**

TITOLO (verrà valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto)	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quinquennale punti 6 + voto *	10	
2) Laurea triennale punti 4 + voto *	8	
3) Diploma punti 2 + voto **	6	
4) Qualifica professionale	2	
5) Certificazioni informatiche punti 2 per certificazione	4	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>30</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
6) Corsi di formazione attinente l'attività di svolgimento PON. 5	15	

punti, Max 15 punti		
7) Esperienza lavorativa come tutor per PON – POR 2 punti per ogni esperienza per un massimo di 16 punti	16	
8) Esperienza lavorativa come esperto per PON – POR 1 punto per ogni esperienza per un massimo di 4 punti	4	
9) Esperienze di progettazione o gestione o coordinamento o come Valutatore o Facilitatore in percorsi PON – POR 1 punto per ogni esperienza, massimo 10 punti	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>45</b>	

Tabella Laurea e Laurea triennale \*

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

Tabella diploma \*\*

Fino a 47	0,5
Da 48 a 50/60	1
Da 51 a 53/60	1,5
Da 54 a 56/60	2
Da 57 a 60/60	3
60/60 e lode	4

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che presenti maggior esperienza nei progetti PON come somma dei valori di cui ai punti 7) e 9) della tabella di valutazione. In caso di ulteriore parità, l'incarico verrà dato a chi presenta maggiore anzianità di servizio e nel caso dovesse permanere ulteriormente lo stato di parità verrà affidato l'incarico al soggetto più giovane d'età.

**La selezione verrà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura purchè rispondente ai requisiti previsti al presente avviso.**

#### **ART. 7 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Il personale potrà comunicare la propria disponibilità a svolgere le attività di cui all'Art. 2 compilando l'istanza di partecipazione contenente l'autorizzazione al trattamento dati (ALLEGATO A) corredata di dichiarazione titoli (ALLEGATO B) insieme ad una copia del proprio CV in formato europeo ed una fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

La documentazione così compilata dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica entro le **12:00 di giorno 02/08/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di invio:

**email:** la documentazione, completa in ogni sua parte, potrà essere inviata all'indirizzo email [ctic85900r@istruzione.it](mailto:ctic85900r@istruzione.it) o via PEC all'indirizzo [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it). E recanti ad oggetto la dicitura “candidatura tutor PON-FES azione 10.1.1A nome e cognome”

**Brevi manu:** la documentazione potrà essere consegnata presso la segreteria scolastica in modalità cartacea.

#### **ART. 8 INAMMISSIBILITA'**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **ART. 9 FORMULAZIONE GRADUATORIE**

La commissione, da nominare a conclusione del periodo utile per l'invio delle candidature e presieduta dal D. S. ,valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di

Autovalutazione

Le graduatorie, pubblicate sul sito <https://www.icvizzini.edu.it/> avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico **entro 5 giorni dalla data di pubblicazione**. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e delle operazioni a queste correlate.

**L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto** ed in ogni caso gli incarichi assegnati sono correlati all'effettiva attivazione dei moduli. Qualora uno o più moduli non saranno attivati, nulla sarà dovuto al docente a cui è stato assegnato l'incarico.

### **ART. 10 COMPENSI E INCARICHI**

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate così come specificato all'Art. 3 o dai verbali.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso secondo la tempistica specificata all'Art. 3 e dunque suscettibile di cambiamenti per venire incontro alle necessità formative, organizzative e in considerazione dell'evolversi dell'attuale situazione pandemica. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio è di **€ 30,00 onnicomprensivi** di tutti gli oneri corrispondenti a Euro 22,61 lordo dipendenti. Il corrispettivo pattuito si intenderà, dunque, onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie ed erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto così come specificato all'Art. 3.

Le ore previste per ognuno dei 7 moduli costituenti il progetto "impariamo stando insieme" sono computate in numero di 30 a cui corrisponde un importo complessivo massimo di Euro 900,00 onnicomprensivi per singolo modulo.

L'impegno complessivo di spesa di cui al presente provvedimento riguardante l'incarico per n. 7 tutor d'aula, in n. di 1 unità per singolo modulo, di € 6.300,00, autorizzato nel Programma annuale 2021 trova adeguata copertura gravando sul capitolo di spesa A03/11 PON-FSE AVVISO 9707/2021 APPRENDIMENTO E SOCIALITA' CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-64 € 35.574,00.

**E' consentito assumere un solo incarico per docente**, ad eccezione del caso in cui le domande utili presentate risultino in numero minore dei moduli. In tal caso si procederà a ridistribuire gli incarichi residui a partire dalla graduatoria definitiva e sempre che i corsi non si svolgano in contemporanea tra loro. La selezione è valida anche in caso di un sola candidatura valida pervenuta come specificato all'Art. 3 del presente avviso.

**E' consentito partecipare contemporaneamente ai due avvisi relativi al PON-FSE 9707 azione 10.1.1A e 10.2.2A ma si potrà assumere un solo incarico** ad eccezione del caso in cui le domande utili presentate risultino in numero minore dei moduli. In tal caso si procederà a ridistribuire gli incarichi residui a partire dalla graduatoria definitiva e sempre che i corsi non si svolgano in contemporanea tra loro.

### **ART. 11 TRATTAMENTO DATI**

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti forniti dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisiti dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

La partecipazione da parte del docente al presente avviso costituisce autorizzazione al trattamento dei dati nei modi e nelle modalità suddette.

L'informativa sulla privacy è scaricabile dalla pagina web:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC85900R> sezione "Modulistica" → "autorizzazioni e istruzioni al trattamento dei dati – docenti"

#### **ART. 12 REVOCHE**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività didattiche.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo ed esclusivamente attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso la segreteria dell'istituzione scolastica o via PEC all'indirizzo email [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it)

#### **ART. 13 RICHIESTE CHIARIMENTI**

Gli Uffici di Segreteria forniranno supporto informativo esclusivamente in merito alle procedure amministrative correlate al presente avviso. Le richieste di chiarimenti non costituiscono motivo di proroga nella consegna delle istanze.

#### **ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Salvatore Picone.

#### **ART. 15 DIFFUSIONE AVVISO**

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <https://www.icvizzini.edu.it/> Albo e sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore Picone)\*

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.